DIRECTRICES PARA LA ELABORACION DE ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN CONTINUA

DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES

Universidad Europea Miguel de Cervantes (UEMC)

Ésta es una **asignatura de tipo teórico**, por lo que las actividades que debes preparar para la evaluación continua tendrán que ser las siguientes:

* Actividad 1. Actividad de entrega individual
* Actividad 2. Actividad de entrega individual
* Actividad 3. Test de evaluación

A continuación se describen las directrices que debes seguir para la elaboración de cada actividad

* ACTIVIDADES DE ENTREGA INDIVIDUALES

*El profesor debe proponer* ***dos actividades de entrega de carácter,*** *que serán desarrollados por el estudiante a lo largo de 40 horas de trabajo entre las dos, por lo que el profesor debe diseñar actividades cuya dificultad y extensión sean acordes a esta dedicación de tiempo y su valor en la nota final de la asignatura que será del 40% sobre la nota final entre las dos actividades*

Las actividades individuales, consisten en la elaboración de un trabajo por parte de los estudiantes a partir de un enunciado o pautas de trabajo que el profesor establezca.

Los posibles formatos de entrega del trabajo son:

1. Elaboración de un trabajo en Word o pdf.
2. Elaboración de un trabajo en formato presentación con PowerPoint u otra herramienta de presentación. Este formato se usa para evaluar la capacidad de síntesis y de prestación delos estudiantes.
3. Elaboración de un trabajo en formato video. Este formato es interesante para asignaturas específicas que sea interesante evaluar la forma de expresarse y comportamiento ante cámara.
4. Elaboración y entrega de trabajo en formato de audio. Es interesante por ejemplo para algunas asignaturas de periodismo y de idiomas.
5. Entrega del trabajo en un formato de software específico. En algunas asignaturas los estudiantes deben realizar actividades con programas específicos como Photoshop, indesign, Illustrator, autocad, etc.
6. Entrega de un documento con la resolución de ejercicios, a partir de un enunciado facilitado por el profesor. Es un tipo de entrega habitual en asignaturas de matemáticas o similar.

La entrega de la actividad **puede consistir en una combinación de varios documentos** elaborados en estos formatos.

A la hora de diseñar la actividad el profesor debe:

1. Ponerle un nombre identificativo
2. Hacer una presentación: En dos párrafos hacer una breve descripción explicando de manera sencilla y clara en qué cosiste la actividad, y sus objetivos.
3. Elaborar las Pautas de trabajo, que deben reflejar:
   * Qué tiene que hacer exactamente el alumno, haciendo referencia al enunciado en el caso de tenerlo (que se aportará en un documento aparte en formato facilitado por la UEMC)
   * Qué tiene que entregar (tipos de documento admitidos, la extensión, criterios a valorar a la hora de evaluar la actividad, etc.)
   * Cómo hará la entrega a través de Opencampus.

Debes cumplimentar todos los campos la ficha que encontrarás en el anexo al final de la guía docente de tu asignatura

* ACTIVIDAD DE EVALUACION CONTINUA TEST

El test se habilitará a través del Open Campus y su realización estará limitada al periodo disponible, (**de 5 a 7 días naturales)** y sometido a **un solo intento**.

Su duración, es decir, el tiempo total disponible para dar respuesta a las cuestiones una vez iniciado el test, es de **30 minutos** permitiéndose el avance y retroceso en las cuestiones.

El test tendrá 20 preguntas. Todas las preguntas tendrán 4 opciones de respuesta de las que solo 1 es la correcta.

Puesto que el test de evaluación es la última actividad, debe contemplar preguntas de todo el temario de la asignatura.

**El profesor preparará una batería de 40 preguntas para que a los estudiantes les salgan aleatoriamente tanto lar preguntas como el orden de las respuestas.**

Cada pregunta acertada suma 0,5 puntos, las respuestas incorrectas restarán 0,15 puntos, y las preguntas no contestadas no restarán puntos.

* DESCRIPCION DE LA PRUEBA EVALUACION FINAL DE LA ASIGNATURA

El profesor diseñará una prueba de evaluación final que tendrá una duración de **1 hora y 30 minutos**

El nº de preguntas y su dificultad debe estar acorde a la duración de la prueba.

Así mismo debe asegurarse que:

* Utiliza todos los sistemas de evaluación seleccionados en la guía docente. Por ejemplo, si ha seleccionado pruebas objetivas, pruebas de respuesta corta, y pruebas de desarrollo, el examen debe contener un test, preguntas cortas, y preguntas de desarrollo.
* El nº de preguntas de cada tipo y su peso sobre la nota debe ser coherente con el % que se haya asignado a cada sistema de evolución en la guía docente

El enunciado de la prueba:

* Debe realizarse en el papel oficial de la UEMC (se proporcionará al profesor **modelo en Word sobre el que debe hacer el enunciado de su prueba**).
* El profesor dejará el espacio o las páginas completas en blanco, que estime necesario para que el alumno resuelva las respuestas.
* El documento debe ir paginado según la plantilla proporcionada, incluyendo las hojas en blanco que el profesor deje para la resolución de la prueba
* La primera página del documento debe recoger las INSTRUCCIONES de realización de la forma más clara posible, a fin de evitar que surjan dudas.